

Stockholm Science & Innovation School

TeachGPT

ai.ssis.nu

11 december 2024

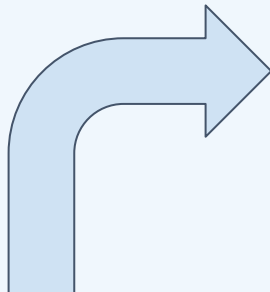
Håkan Elderstig, Kristin Silvennoinen
David Karlström



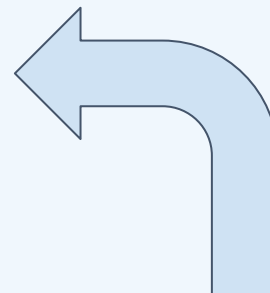
A person is seen from behind, sitting on a dark, rocky outcrop. They are looking out over a dark, calm body of water under a deep blue night sky filled with stars. In the distance, a large, glowing tree is visible. The tree's trunk is dark and gnarled, while its canopy is a complex, luminous network of blue lines and points, resembling a neural network or a digital structure. The overall mood is contemplative and futuristic.

Design thinking

Utmaningen



Agenter som hjälper lagom
Loggade dialoger



Säkert provläge
Inga hemuppgifter
Rädsla att använda AI



Fusk i skolan
och hemma



Tekniken bakom TeachGPT

TeachGPT.ssis.nu

4 NVIDIA A6000 GPU + 3 enklare

~ 5-7 språkmodeller

Egenbyggt och vi driftar (unik?)

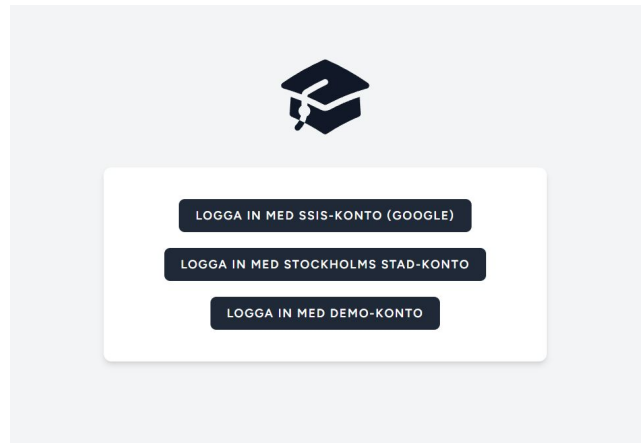
Alla data stannar i huset

Elever och lärare loggar in med skolkonto

Koppla till Canvas och Google workspace

Agenter anpassade för olika ämnen och roller

Spela in chattar



TeachGPT: AI är framtiden, framtiden är nu

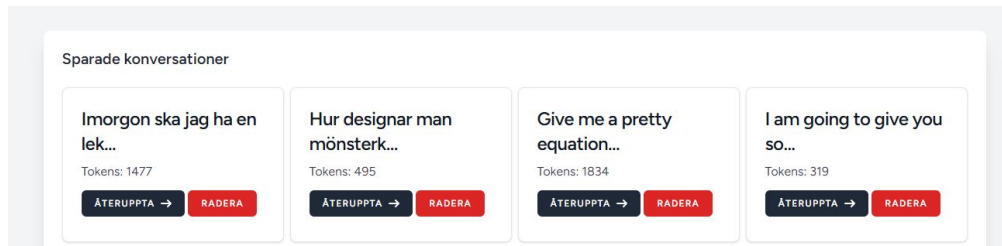
Denna tjänst är inte riktigt lanserad ännu, men här kan du chatta med våra språkmodeller.

För tillfället finns följande modeller:

- Yi-34B-Chat-AWQ
- gpt-sw3-20b-instruct-4bit-gptq
- gpt-sw3-6.7b-v2-instruct-4bit-gptq
- lillemma_7b-AWQ
- zephyr-7B-beta-AWQ

Börja chatta →

Mer information



Riktlinjer för elever:

Etiska riktlinjer för användning av AI på SSIS

1. Det är **tillåtet** att:

- använda AI som ett hjälpmedel för att generera idéer, förbättra texter, eller bryta ned uppgifter i mindre steg, med redogörelse för användningen.
- använda AI för att söka information, förutsatt att källorna granskas kritiskt och AI-användningen redovisas.
- använda AI för översättning, analys, och visualisering, under förutsättning att informationen bearbetas och anpassas.

2. Det är **inte tillåtet** att:

- lämna in AI-genererat innehåll som eget arbete utan bearbetning eller redogörelse.
- förlita sig på AI för att lösa uppgifter utan egen förståelse och insats.
- använda AI för att producera obearbetade lösningar vid kamraträttning eller i grupparbeten.



Pedagogiken kring TeachGPT: Agenter

Så funkar en agent?

[Skapa agent](#)

Färdiga inställningar. Användaren slipper fundera.

- Vald **språkmodell** (finns idag sju att välja på)
- **Temperatur**: max antal **tokens**

Men framför allt:

- Förinställda **instruktioner** till en språkmodellen så att den agerar på önskat sätt.
- **Begränsningar** så studenten inte tar genvägar till fusk.
- Eleven delar sin chatt med läraren. Synlig **process**.

Användarerfarenheter



Ämnen

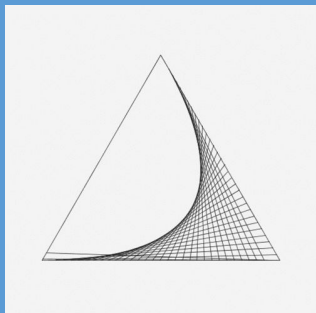
Elektronik
Entreprenörskap
Fysik
Konstruktion
Matematik
Programmering
Svenska
Teknik
UF-företag

Lärande

Språkhistoria
Grammatik
Lärkompis
Förklara begrepp
Kodning
Personas
Idégenerering

Tekniken för människan – inte människan för tekniken

Nya ord för något år sedan



- Språkmodeller
- Agenter
- Prompta

Tid, tålamod och oändlig återkoppling

Oersättliga läraruppgifter:

Ansvar för rätt innehåll och
elevanpassning

Variera arbets- och
redovisningsformer

Organisera för bra elevsamarbeten

Organisera så att alla röster hörs

Bedöma kunskaper

Teach-gpt:s tillägg:

Repetition! Ställer oändlig mängd
frågor till eleven på ett område jag
definierar.

Är redo att jobba "24/7"

Bollplank till eleven om hen fastnar.

Alltid på gott humör och svarar glatt
34 elever samtidigt!

Svenskämnet och generativ AI

FI?



Agent för språkhistoria

<https://teachgpt.ssis.nu/chat/agent/1e896237-6e90-11ef-be71-0a580a820214>



Vad behövs i en bra agent för svenskämnet?

Syftesbeskrivning och betygskriterier

Områdets bedömningspunkter, i svenska t ex:
kommunikationssituation
innehåll och disposition
språk och stil. .

Regi som till en VFU-kandidat

Agenter för områden i svenska

Språkriktighet SV1

Fabel, tema, motiv SV1

Ordklasser SV2

Frastränare SV2

Satsschema SV2

Litterära epoker SV2

Retoriska stilfigurer SV1 och SV3

Litteraturvetenskapliga begrepp SV1-SV3

Språkförändring och språkbruk SV3

Hur gick det för eleverna på språkhistoriaprovet?

- Eleverna **presterade bättre** än de brukar.
- Några av de vanligtvis **svaga eleverna** nådde toppresultat.
- Guidning i AI = **bra relationer/avslappnade elever**

Framtid

Fortsatta frågor vi ställer oss:

1. Vilka nya situationer för lärande kan vi designa, där AI används på ett meningsfullt sätt som ett stöd/verktyg?
2. Vad har AI för effekt på elevens lärande?

Forskning och samarbeten

K-ULFs kompensatoriska inriktning passar väl in.

Nystartat forskningsprojekt

Tack!

ai.ssis.nu

TeachGPT.ssis.nu

