

Stockholm Science & Innovation School

TeachGPT

ai.ssis.nu

tisdag v6 2025

Håkan Elderstig, Kristin Silvennoinen
David Karlström



A person is seen from behind, sitting on a dark, rocky outcrop. They are looking out over a calm body of water under a deep blue night sky filled with stars. In the distance, a large, glowing tree is visible. The tree's trunk is dark and gnarled, while its canopy is a complex, luminous network of blue lines and points, resembling a neural network or a digital structure. The overall mood is contemplative and futuristic.

Design thinking

Empathize



Define



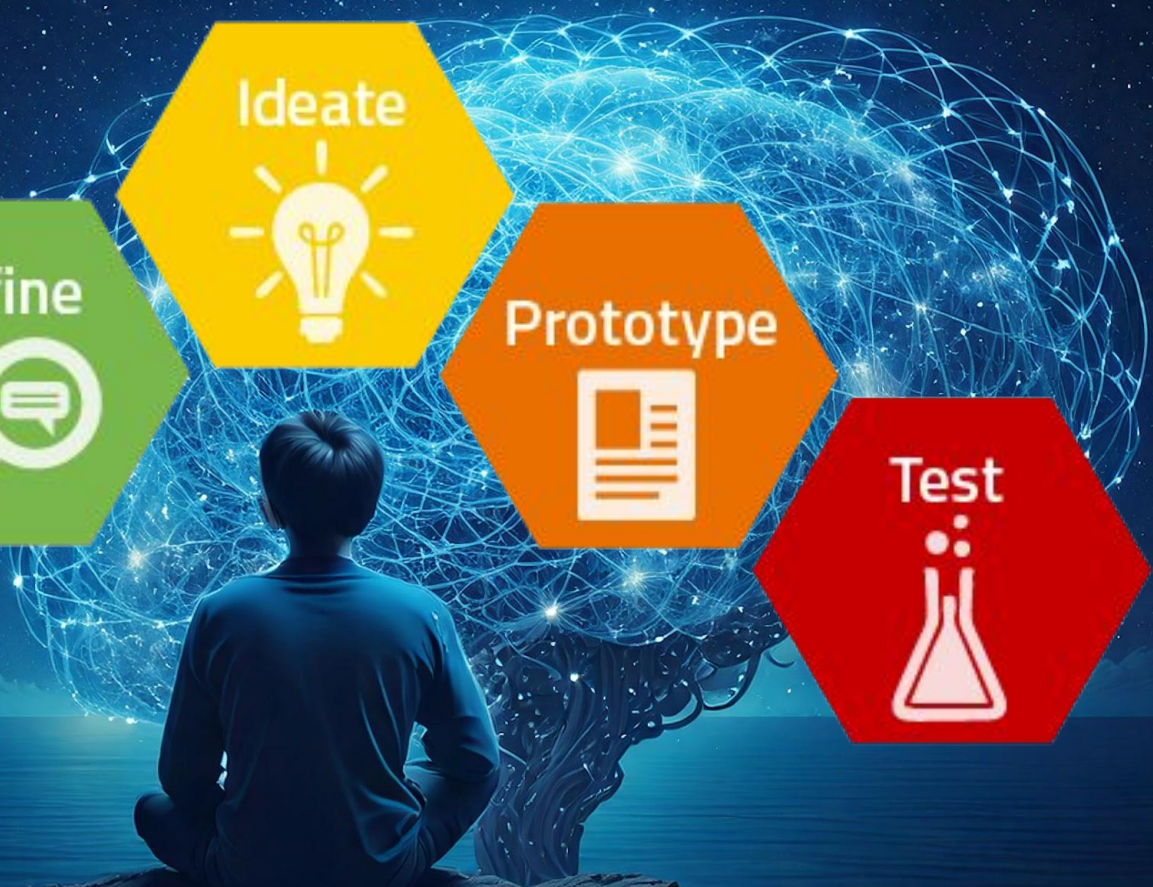
Ideate



Prototype



Test



A person is seen from behind, sitting on a dark, rocky outcrop. They are looking out over a dark sea under a starry night sky. In the distance, a large, glowing blue tree-like structure made of interconnected lines and nodes, resembling a neural network, rises from the water. Three thought bubbles are floating around the person, each containing a statement in Swedish.

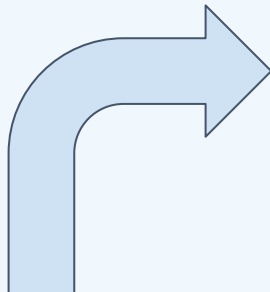
Jag saknar att kunna
jobba hemma med
inlämningsuppgifter

Jag använder inte AI för
jag vill inte bli misstänkt
för fusk

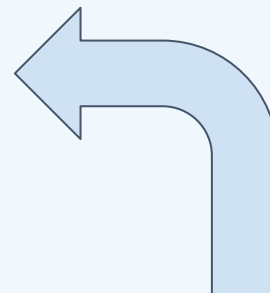
Jag vill inte ta
genvägar till
lärandet. AI gör
det för lätt.

Intervjuer med elever

Utmaningen



Agenter som hjälper lagom
Loggade dialoger



Säkert provläge
Inga hemuppgifter
Rädsla att använda AI



Fusk i skolan
och hemma



Tekniken bakom TeachGPT

TeachGPT.ssis.nu

4 NVIDIA A6000 GPU + 3 enklare

~ 5-7 språkmodeller

Egenbyggt och vi driftar (unik?)

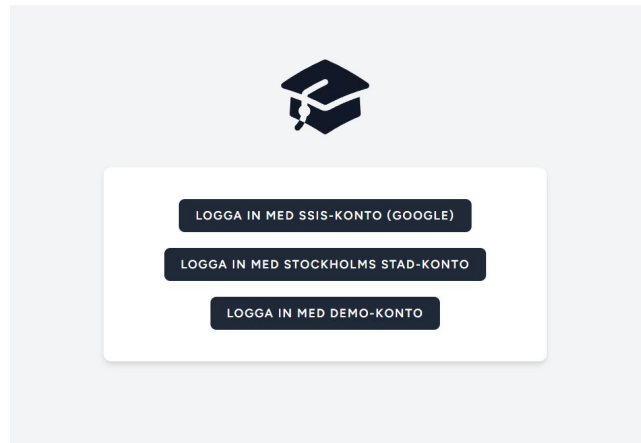
Alla data stannar i huset

Elever och lärare loggar in med skolkonto

Koppla till Canvas och Google workspace

Agenter anpassade för olika ämnen och roller

Spela in chattar



TeachGPT: AI är framtiden, framtiden är nu

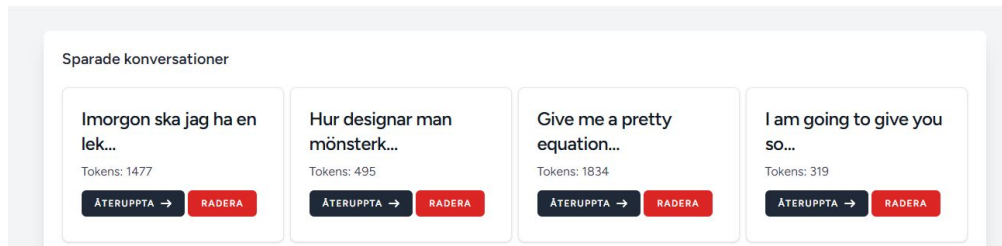
Denna tjänst är inte riktigt lanserad ännu, men här kan du chatta med våra språkmodeller.

För tillfället finns följande modeller:

- Yi-34B-Chat-AWQ
- gpt-sw3-20b-instruct-4bit-gptq
- gpt-sw3-6.7b-v2-instruct-4bit-gptq
- lillemma_7b-AWQ
- zephyr-7B-beta-AWQ

Börja chatta →

Mer information



Riktlinjer för elever:

Etiska riktlinjer för användning av AI på SSIS

1. Det är **tillåtet** att:

- använda AI som ett hjälpmedel för att generera idéer, förbättra texter, eller bryta ned uppgifter i mindre steg, med redogörelse för användningen.
- använda AI för att söka information, förutsatt att källorna granskas kritiskt och AI-användningen redovisas.
- använda AI för översättning, analys, och visualisering, under förutsättning att informationen bearbetas och anpassas.

2. Det är **inte tillåtet** att:

- lämna in AI-genererat innehåll som eget arbete utan bearbetning eller redogörelse.
- förlita sig på AI för att lösa uppgifter utan egen förståelse och insats.
- använda AI för att producera obearbetade lösningar vid kamraträttning eller i grupparbeten.

Språkmodeller

Yi-34B-Chat-GPTQ

fr 01.Ai

deepseek-coder-33B-instruct-GPTQ

för kod

gpt-sw3-20b-instruct-4bit-gptq

Tränad på Nordic Pile

gpt-sw3-356m-instruct

gpt-sw3-6.7b-v2-instruct-4bit-gptq

llama-3-70B-Instruct

Meta

mixtral-8x7B-Instruct-v0.1-GPTQ

Mistral Frankrike

LOGGA IN MED GOOGLE (SSIS)

LOGGA IN MED LDAP (STOCKHOLMS STAD)

Demoinloggning

E-post

Lösenord

☐ Kom ihåg mig

INLOGGNING

Trådlöst nät: SSIS

guest1

guestett

teachgpt.ssis.nu

Prova själv!

demo15@sis.nu / TGPTdemo15

demo16@sis.nu / TGPTdemo16

demo17@sis.nu / TGPTdemo17

demo18@sis.nu / TGPTdemo18

demo19@sis.nu / TGPTdemo19



Pedagogiken kring TeachGPT: Agenter

Så funkar en agent?

[Skapa agent](#)

Färdiga inställningar. Användaren slipper fundera.

- Vald **språkmodell** (finns idag sju att välja på)
- **Temperatur**: max antal **tokens**

Men framför allt:

- Förinställda **instruktioner** till en språkmodellen så att den agerar på önskat sätt.
- **Begränsningar** så studenten inte tar genvägar till fusk.
- Eleven delar sin chatt med läraren. Synlig **process**.

Användarerfarenheter



Ämnen

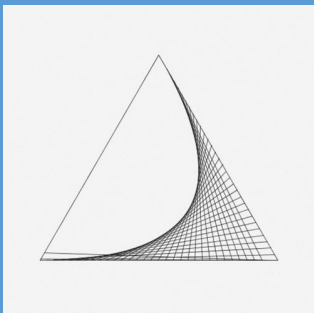
Elektronik
Entreprenörskap
Fysik
Konstruktion
Matematik
Programmering
Svenska
Teknik
UF-företag

Lärande

Språkhistoria
Grammatik
Lärkompis
Förklara begrepp
Kodning
Personas
Idégenerering

Tekniken för människan – inte människan för tekniken

Nya ord för något år sedan



- Språkmodeller
- Agenter
- Prompta

Tid, tålamod och oändlig återkoppling

Oersättliga läraruppgifter:

Ansvar för rätt innehåll och elevanpassning

Variera arbets- och redovisningsformer

Organisera för bra samarbeten

Organisera så att alla röster hörs

Bedöma kunskaper

Teach-gpt:s tillägg:

Repetition! Ställer oändlig mängd frågor till eleven på ett område jag definierar.

Är redo att jobba "24/7" Alltid på gott humör och svarar glatt 34 elever samtidigt!

Bollplank till eleven om hen fastnar.

Svar till blyga elever.

Recept på en bra agent

Ingredienser:

- En roll åt agenten
- En roll åt mottagaren
- Ett syfte
- Ett innehåll som agenten behöver "veta",
- Definition av hur agenten ska presentera sina svar.

Gör så här:

Skriv vilken roll du vill att agenten ska ha, t.ex. "hjälpplärare" och vilken roll mottagaren ska ha "t.ex." en tonårig elev.

Skriv vad som är syftet med agenten - t.ex. att hjälpa eleven att lära in fakta inför ett prov.

Skriv in bakgrundsinformation som du inte är säker på om agenten är tränad på. - t.ex. specifika ämneskunskaper eller en betygsmatris för det område som ska bedömas.

Önskemål om hur agenten ska svara, t.ex. om den ska ställa frågor innan den ger svar, om det ska vara något tak på svarslängden, om den ska svara i löpande text eller med en lista. Du kan också lägga in önskemål om språklig stil och liknande här.

Gå in och testa agenten. Om den inte betar sig som du vill: Gå tillbaka, lägg till/omformulera!

Svenskämnet och generativ AI

FI?



Agent för språkhistoria

<https://teachgpt.ssis.nu/chat/agent/1e896237-6e90-11ef-be71-0a580a820214>



Vad behövs i en bra agent för svenskämnet?

Syftesbeskrivning och betygskriterier

Områdets bedömningspunkter, i svenska t ex:
kommunikationssituation
innehåll och disposition
språk och stil. .

Regi som till en VFU-kandidat

Agenter för områden i svenska

Språkriktighet SV1

Fabel, tema, motiv SV1

Ordklasser SV2

Frastränare SV2

Satsschema SV2

Litterära epoker SV2

Retoriska stilfigurer SV1 och SV3

Litteraturvetenskapliga begrepp SV1-SV3

Språkförändring och språkbruk SV3

Hur gick det för eleverna på språkhistoriaprovet?

- Eleverna **presterade bättre** än de brukar.
- Några av de vanligtvis **svaga eleverna** nådde toppresultat.
- Guidning i AI = **bra relationer/avslappnade elever**

Framtid

Fortsatta frågor vi ställer oss:

1. Vilka nya situationer för lärande kan vi designa, där AI används på ett meningsfullt sätt som ett stöd/verktyg?
2. Vad har AI för effekt på elevens lärande?

Forskning och samarbeten

K-ULFs kompensatoriska inriktning passar väl in.

Presentation på ResearchEd Haninge i mars 2025.

Tack!

ai.ssis.nu

TeachGPT.ssis.nu

